



燕山大學里仁學院
LIREN COLLEGE OF YANSHAN UNIVERSITY

2021年报考指南



中国 · 秦皇岛

里仁为美

哈工燕大，历史一家；百年学府，誉满天下。
里仁学院，全国十佳；已届豆蔻，青春韶华。
依托燕大，共享校园；名师满堂，师资同担。
育人为本，树德为先；治学严谨，任重致远。
就业考研，一本比肩；放眼未来，立足当前。
双创育人，专业突出；兼收并蓄，勤于实践。
踞长城源，挟山海关；人文厚重，底蕴绵绵。
观燕山雪，依渤海畔；莘莘学子，修学首选。
泱泱学府，张臂拥揽；为国锻才，任重如山。

目录 Contents

01

学院概况

学院简介	01
学院荣誉	03
办学特色	04
就业升学	06
海外留学	08
资助体系	09

02

人才培养

专业介绍	10
创新创业	26
校友工作	30
校园文化	31
育人环境	33

03

招生信息

2021 年招生章程	35
2021 年招生计划	37
历年录取情况	41
考生问答	47

 SCHOOL PROFILE
学院简介

燕山大学里仁学院成立于2001年7月，是经河北省人民政府批准、教育部确认的独立学院，由全国重点大学——燕山大学按照新机制、新模式举办的一所全日制普通本科高等学校。学院座落于著名海滨城市——河北省秦皇岛市，位于燕山大学西校区，占地1020余亩，建筑面积38万平方米，校园环境幽雅，基础设施先进，师资力量雄厚，办学条件优良。

学院的办学母体燕山大学，设有11个博士后流动站，14个博士学位一级学科，1个专业博士学位类别，30个硕士学位一级学科，17个专业硕士学位类别，64个本科专业，已形成以工学为主，文学、理学、经济学、管理学、法学、艺术学、教育学等8个学科门类共同发展的学科格局；拥有5个国家重点学科、5个国防特色学科和16个省级重点学



1

科，工程学、材料科学、化学、计算机科学4个学科进入ESI排名全球前1%。里仁学院根据地方经济和社会发展需求，现设有5个系，41个专业，涉及工、管、经、文、法等多个学科门类，现有在校生4800余人。学院拥有一支德才兼备、学缘结构合理、专业素质良好的教师队伍，专业教学、实验及相关实习均由燕山大学完成，有效地保证了教育教学质量。

学院秉承燕山大学的优良办学传统和先进办学理念，以“博学、厚德、求是”为校训，以培养综合性、应用型人才为目标，坚持以教学为中心，深化改革，强化实践，按照OBE理念，通过建立相适应的培养计划，构建核心课程和选修课程相结合、理论教学与实践教学相结合的课程体系，实施项目式教学、信息化教学建设改革等一系列措施，教学

质量稳步提高，专业特色初步显现，人才培养体现“强化基础，重视应用”的特点。

学院始终坚持以育人为本，以学生成长成才为中心，注重提高学生全面的综合素质，扎实的专业技能和优秀的实践能力。里仁学子在国际大学生健美操精英赛、美国大学生数学建模大赛、全亚洲大专英语辩论赛、全国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生数学建模大赛、全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛和“CCTV杯”全国英语演讲大赛等系列科技、文化、体育活动中屡获殊荣；近五年，学生创新创业活动共获国际级奖项22项、国家级奖项334项，省部级奖项469项，学生发表科技学术论文57篇，获批专利55项。学院“众创空间”大学生创业孵化基地获批河北省“大学生创业孵化示范园”；学院被授予“河

北省深化创新创业教育改革示范高校”“河北省全民科学素质教育基地”“秦皇岛市青年创业人才培养示范基地”等称号。

一流的办学条件，较高的办学水平，使学院获得了良好的社会声誉。先后荣获“中国十大品牌独立学院”“全国先进独立学院”“中国最具影响力独立学院20强”“中国最具品牌价值独立学院”“中国最具品牌影响力独立学院”“全国大学生满意度50强高校”“河北省思想政治工作先进集体”等一系列荣誉称号。在艾瑞深中国校友会网公布的中国独立学院排行榜中，燕山大学里仁学院连续多年位居全国第6位，华北地区第1位，荣膺中国六星级大学美誉，跻身中国顶尖独立学院行列。在高等教育评价机构软科发布的“2021软科中国独立学院排名”中，里仁学院位居全国第2位，表现出了稳定且良好的社会声誉。



2

COLLEGE HONORS 学院荣誉



3

CHARACTERISTIC 办学特色

生源质量逐年攀升

2020年燕山大学里仁学院在全国23个省(市、区)，共20个专业录取新生1250人，在河北省共录取新生683人，其中，其中文科最低分527分，比本科线高62分，理科最低分507分，比本科线高92分，在河北省录取分数线超越省内多数地方本科院校。

共享一本师资

里仁学院的主要优势在于共享燕山大学所有资源。里仁学院是燕山大学西校区8个学院之一。一条横跨铁路、公路的校内立交桥连接了东西两个校区；大部分基础课教师及全部专业课教师均由校本部的教师承担，任课教师80%以上具有博士学位，50%以上副教授职称；新建图书馆总面积近4300平方米、馆藏图书约250万册、阅览座位5000余个，距离学院教学区直线距离不到400米；学院依托校本部的国家重点实验室（1个）、国家工程技术研究中心（1个）、国家地方联合工程研究中心（1个）、国防重点学科实验室（1个）、国家级实验教学示范中心（3个）、省级教学示范中心（8个）、国家级人才培养模式创新实验区（1个）以及43个省部级重点实验室。高素质的师资队伍、良好的学习环境、优质的硬件平台，为培养多层次、全方位应用型高级专门人才提供强有力保障。

中国科学院院士	1人
长江学者奖励计划特聘教授	10人
国家杰出青年基金获得者	12人
国家万人计划领军人才	3人
国家万人计划青年拔尖人才	2人
国家973计划项目首席科学家	1人
国家新世纪优秀人才支持计划	14人
国家优秀青年科学基金获得者	4人
国家重点实验室	1人
博士后科研流动站	11人
国家重点学科	5人
国防重点学科	5人
国家工程研究中心	1人

4

培养高素质应用型人才

里仁学院发展定位由规模优势向精品优势转变，整合资源，深化教学改革，着力提升学生培养质量。围绕综合性、应用型人才培养目标，依托OBE教育教学理念改革人才培养模式，按照CDIO项目式教学管理模式设计培养方案，深化教学改革，不断提升学生培养质量，着力培养高素质应用型人才。

办学实践中深入落实立德树人根本任务，着力加强内涵建设，持续人才培养投入，聚精会神抓教学，一心一意谋育才。学院强化精准施教，加强第一课堂主阵地建设，推广项目式教学、“大班授课、小班辅导”等教学模式，培养学生的学习习惯，提升学习能力，有效提升了教学质量；同时多举措提升毕业生核心竞争力，开展以就业、创业教育为载体的第二课堂育人模式，充分挖掘校内外多方资源助力应用型人才培养，形成“内外联动，多维育人”格局。学院于2020年与中国电子科技集团公司第十三研究所、广东烨嘉光电科技股份有限公司、辽宁工业大学签订联合培养协议，充分发挥校企资源优势，建立校企、校校合作关系，在完善人才培养模式的同时提升了毕业生的就业层次，确保学院人才培养质量不断提升。

通过校企合作、校校共建、课赛融合、部门协同、朋辈引领等多途



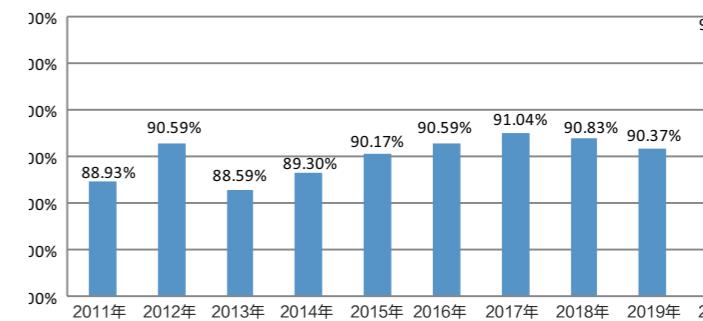
径打造出里仁学院良好的就业、创业教育生态系统。学生就业、创业工作屡获佳绩，近五年，学生创新创业活动共获国际级奖项22项、国家级奖项334项，省部级奖项469项，学生发表科技学术论文57篇，获批专利55项。学院“众创空间”大学生创业孵化基地获批河北省“大学生创业孵化示范园”；学院被授予“河北省深化创新创业教育改革示范高校”“河北省全民科学素质教育基地”“秦皇岛市青年创业人才培养示范基地”等称号。



FURTHER EDUCATION 就业升学

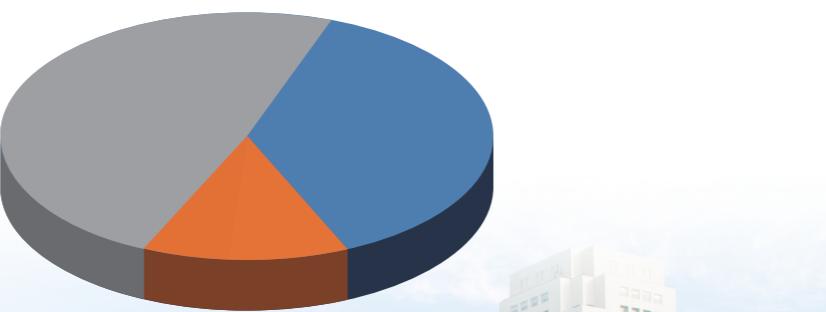
里仁学院依托于燕山大学鲜明的行业优势和广泛的就业资源，协助校本部组织春季（线上）、秋季（线下）两场大型毕业生双选会，共计2000余家用人单位到校应聘毕业生。举办里仁学院专场招聘390场。2020年为毕业生提供和发布就业信息4000余条，提供岗位近70000个。2020届毕业生有就业意愿毕业生就业率为95.31%。

2011-2020年里仁学院就业率统计



2020届本科毕业生部分用人单位分布	
单位名称	就业人数
中国电子科技集团公司第十三研究所	35人
中国二十二冶集团有限公司	23人
广东坚朗五金制品股份有限公司	18人
北京北元电器有限公司	12人
北京京港地铁有限公司	8人
上海宏信设备工程有限公司	8人
长城汽车股份有限公司	7人
大厂金隅涂料有限责任公司	7人
河北华北石油工程建设有限公司	7人
北京市春立正达医疗器械股份有限公司	7人
上海亚朵商业管理(集团)股份有限公司	7人
邢台市政建设集团股份有限公司	7人
北京金隅天坛家具股份有限公司	6人
特来电新能源有限公司	6人
山东颐杰鸿丰能源装备有限公司	6人
石家庄科林电气股份有限公司	5人
长城物业集团股份有限公司	5人
秦皇岛中泰兴龙投资控股有限公司	5人
苏州利华科技股份有限公司	5人
无锡信捷电气股份有限公司	5人
宁波继峰汽车零部件股份有限公司	5人
中国新兴建筑工程有限责任公司	5人
北京永乐华航精密仪器仪表有限公司	5人
中国化学工程第十三建设有限公司	4人

我院2020届毕业生1622人，共有190人考取研究生，考研录取率为11.71%。其中考取“双一流”院校人数占11.05%，考取燕山大学人数占38.42%，考取其他院校人数占50.53%。



STUDY ABROAD 海外留学

20
多个国家

80
多所大学

美国、英国、法国、
德国、俄罗斯、日本、韩国……

美国韦伯州立大学、英国布里斯托大学、英国胡弗汉顿大学、英国西英格兰大学、……

你是否幻想着伦敦哥特式幽深的古堡、巴黎温婉静谧的塞纳河，憧憬着莫斯科冬日的阳光、北海道旷远的麦田，梦想着远渡重洋、环游世界？当你觉得这些美好的向往因与繁重的学业联系在一起而变得遥不可及时，请来燕山大学，在这里，一切都不是奢望。

燕山大学作为国家留学基金管理委员会“优秀本科生国际交流项目”的签约高校，十分重视国际化人才培养。近年来，学校不断加大与国外高水平大学交流与合作力度，积极探索中外合作办学、学生交流交换等国际化人才培养模式。目前，学校已经与美国、英国、法国、德国、俄罗斯、日本、韩国等20多个国家和地区的80多所国（境）外高等院校、科研院所建立了友好合作关系，与美国伊利诺伊大学芝加哥分校、美国韦伯州立大学、英国布里斯托大学、英国胡弗汉顿大学、英国西英格兰大学、澳大利亚新南威尔士大学、澳大利亚莫纳什大学、俄罗斯阿尔泰国立技术大学、日本广岛大学、韩国庆北大学、葡萄牙阿威罗大学、意大利摩德纳大学、法国中部卢瓦尔河谷国立应用科学学院等开展校际交流协议和学生交换项目，向美国宾夕法尼亚大学、美国哥伦比亚大学、英国牛津大学等世界名校派遣联合培养或交流交换学生，为优秀学生出国交流学习和深造搭建起一座方便通畅的立交桥。

项目名称	国别	申请年级	申请专业及条件	奖学金政策	申请时间
科廷大学电气工程专业硕士中外合作办学项目	澳大利亚	在读硕士研究生	电气工程专业	相关费用部分减免	随硕士招生计划
科廷大学工业工程专业中外合作办学项目	澳大利亚	大二	工业工程专业	相关费用部分减免	随本科招生计划
伊利诺伊大学芝加哥分校优秀本科生交换项目	美国	大三	机械工程专业	国家留学基金委全额资助	每年3-4月
广岛大学优秀本科生交换项目	日本	大三	日语专业	国家留学基金委全额资助	每年3-4月
伊利诺伊大学芝加哥分校3+1交换生项目	美国	大三	GPA3.0/4, 工学专业	近50%学费减免	每年11月
伊利诺伊大学芝加哥分校3+2学位项目	美国	大三、大四	GPA3.0/4, 工学专业	近50%学费减免	每年11月
伊利诺伊大学芝加哥分校双硕士学位项目	美国	在读硕士研究生	工学硕士方向	近50%学费减免	每年11月
伊利诺伊大学芝加哥分校公共管理专业3+2项目	美国	大三、大四	GPA3.0/4, 公共管理专业	近50%学费减免	每年11月
托利多大学交换生项目	美国	不限	法学专业	友好学校学费优惠	具体看项目通知
韦伯州立大学交流项目	美国	大二、大三	所有专业	友好学校学费优惠	具体看项目通知
莫纳什大学2+2双学位项目	澳大利亚	大二	会计、经济学、国际经济与贸易专业	友好学校学费优惠	具体看项目通知
广岛大学3+1交换生项目	日本	大三	综合科学院、教育学院、文学院(针对日语系学生)、社会科学院、理学院、工学院相关专业	学费减半	每年3月
广岛大学硕博研究生项目	日本	大四或在读硕士研究生	工学院相关专业	友好学校学费优惠	具体看项目通知
广岛大学暑期研修项目	日本	不限	所有专业	友好学校费用优惠	每年3月
阿尔泰国立技术大学交换生项目	俄罗斯	大二	俄语	交换生免学费	每年3月
庆北大学交换生项目	韩国	不限	所有专业	交换生免学费	每年3月、9月
布里斯托大学	英国	大二及以上	工学专业	友好学校学费优惠	具体看项目通知
胡弗汉顿大学学期交换项目	英国	大二及以上	所有专业	友好学校学费优惠	每年3月、9月
胡弗汉顿大学3+1交换项目	英国	大三	所有专业	友好学校学费优惠	具体看项目通知
胡弗汉顿大学4+1交换项目	英国	大四	所有专业	友好学校学费优惠	具体看项目通知
德布勒森大学交换生项目	匈牙利	不限	所有专业	交换生免学费	每年3月、9月
宾夕法尼亚大学、牛津大学等名校访学项目	美国、英国、加拿大、澳大利亚	不限	所有专业	友好学校学费优惠	具体看项目通知

FUNDING SYSTEM 资助体系

奖

国家奖学金

为激励学生勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美等方面得到全面发展，国家设立国家奖学金。每年奖励面约占学生总数的0.15%，金额8000元/年。

国家励志奖学金

为激励家庭经济困难学生勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美等方面得到全面发展，国家设立国家励志奖学金。每年资助面约占学生总数的3%，金额5000元/年。

学院奖学金

为进一步调动学生学习的积极性和主动性，鼓励学生中优秀人才和创新人才脱颖而出，学院制定了《燕山大学里仁学院校内奖学金实施办法》，获奖最高达3000元/年。

企业奖学金

是由广东烨嘉光电科技股份有限公司等企业在学院设置的奖学金。

助

勤工助学岗

为做好勤工助学工作，学院设立勤工助学站，并建立了完善的规章制度和管理办法。勤工助学岗位分为：临时岗位和固定岗位。固定岗位工资为本科生480元/月，临时岗位工资12元/小时。本科生工作时间每月不能超过40小时。

国家助学金

国家助学金以资助家庭经济特别困难学生的生活费为目的，每年资助面约占学生总数的23%，平均资助标准为每生每年3000元。

贷

生源地贷款

我院按照教育部和河北省教育厅等有关部门的文件精神和具体要求，认真落实生源地助学贷款相关工作。学生最高可以申请8000元/年。学生凭录取通知书可以向当地县级教育行政部门咨询关于具体申请办理生源地信用助学贷款的相关事宜。

新生入学“绿色通道”

家庭经济特别困难的新生，在办理生源地贷款后，入学时如果遇到到账不及时，无法全额支付学费的问题，学院专为这部分家庭经济困难新生设立“绿色通道”，保证他们顺利入学。

补

学校临时困难补助

家庭经济特别困难或临时发生不可抗拒的自然灾害等情况和突发事件时，学生可随时向学校申请临时困难补助。申请额度为3000元、2000元和1000元。

专业介绍

机械工程系

- ◎机械设计制造及其自动化专业 ◎材料成型及控制工程专业
- ◎工业设计专业

电气工程系

- ◎电气工程及其自动化专业 ◎测控技术与仪器专业 ◎自动化专业

电子工程系

- ◎电子科学与技术专业 ◎通信工程专业 ◎电子信息工程专业
- ◎计算机科学与技术专业

建筑与环境 化学工程系

- ◎应用化学专业 ◎过程装备与控制工程专业 ◎土木工程专业

经济管理与 文法外语系

- ◎电子商务专业 ◎工业工程专业 ◎会计学专业 ◎法学专业
- ◎汉语言文学专业 ◎英语专业

机械工程系

机械设计制造及其自动化

燕山大学机械设计制造及其自动化专业（2007年被评为国家级特色专业，2012年通过工程教育专业认证）学制四年。2015通过第二次工程教育专业认证。机械设计制造及其自动化专业是国家首批参加“卓越工程师教育培养计划”的试点专业。

研究方向：

冶金机械；机械设计；机械电子工程；机电控制工程；机械制造及其自动化；起重运输与工程机械。

培养目标：

本专业培养具备扎实的机械设计、制造、自动化专业领域的工程知识及较强的工程实践能力，具有良好的职业道德、较高的人文社会科学素养和较强的社会责任感，具有较强的创新意识、竞争意识、国际视野、团队精神和沟通能力，能适应社会经济发展需求，能在机械工程及相关领域从事设计、生产制造、运营管理及销售、技术开发和应用研究等工作的工程技术

国家级“机电液一体化实验教学示范中心”

2008年，燕山大学机械工程学院整合实验资源，成功申报了国家级“机电液一体化实验教学示范中心”，跻身21个国家级机械类实验教学示范中心建设单位，目前河北省高校机械类中仅此一家。

机电液一体化实验教学示范中心经过建设，形成了“以学生为主体，以教师为主导，坚持教学工作的核心地位，创新人才培养模式，改革教学方法，培养高素质创新型工程技术人才”的指导思想，并将学生培养目标定位为“基础知识宽广厚重，专业知识特色明显，自主学习和实践动手能力强，创新意识和团队合作精神优秀，沟通交流和思想表达流畅，诚实守信的高级工程技术人才”。

研究方向：

主要课程：

工程力学（理论力学、材料力学和工程流体力学）、传热学、机械制图、机械原理、机械设计、金属工艺及机制基础、控制工程基础、测试技术、电工与电子技术、嵌入式系统设计、数控技术与应用、液压与气压传动等，各专业方向设有专业限选课程。

就业方向：

学生毕业后可在高等学校、科研院所、国内外企业、外贸等单位和部门从事教学、科研、产品开发、生产管理等工作。



材料成型及控制工程

燕山大学材料成型及控制工程专业（2009年被评为国家级特色专业，2015年通过工程教育专业认证）学制四年。本专业成立于1953年，原为哈尔滨工业大学由苏联专家主持举办“锻压工艺与设备”专业的一部分，属于原机械部重点学科。2015年通过工程教育专业认证，并代表国家接受《华盛顿协议》专业现场考察观摩。

研究方向：

压力加工工艺与设备；模具设计与制造。

培养目标：

本专业培养具备扎实的材料成型及控制工程专业领域的工程知识及较强的工程实践能力，具有良好的职业道德、较高的人文社会科学素养和较强的社会责任感，具有较强的创新意识、竞争意识、国际视野、团队精神和沟通能力，能适应社会经济发展需求，能在材料成型及控制工程及相关领域从事设计、生产制造、运营管理及销售、科技开发和应用研究等工作的工程技术人才或管理人才。

主要课程：

工程力学（理论力学、材料力学）、弹性力学基础及有限元法、传热学、机械制图、机械原理、机械设计、控制理论基础、测试技术、电工技术、电气控制技术、液压与气压传动、金属材料及热处理、金属工艺及机制基础、机械CAD/CAM等，各专业方向设有专业限选课程。

就业方向：

学生毕业后可在高等学校、科研院所、国内外企业、外贸等单位和部门从事教学、科研、产品开发、生产管理等工作。

国家冷轧板带装备及工艺工程技术研究中心

以燕山大学为依托单位的“国家冷轧板带装备及工艺工程技术研究中心”，于2011年1月由科技部批准组建，经过三年建设期，于2014年11月顺利通过验收。中心主要以国家钢铁和有色金属产业政策为导向，以市场需求为牵引，以应用研究和应用开发为主要内容，开展板带生产装备工艺技术和产品质量科研创新及产业化，建立“基础研究—技术开发—技术应用—产业化—高层次基础研究”的完整闭式科技产业链，建设一流的板带生产先进装备技术研究开发平台、一流的板带生产先进装备成果转化平台、一流的板带生产先进装备技术信息与交流平台及一流的板带生产先进装备人才培养输出基地，成为支撑我国钢铁和有色金属产业健康、快速、可持续发展的，具有世界先进水平的共性技术服务平台。



工业设计

研究方向 ◀

机械产品设计（工程装备；康养辅具；智能产品）；数字化设计。

培养目标 ◀

本专业从实现产品的功能、结构与造型完美统一的设计理念出发，突出专业的工程性与实践性，培养既掌握机械产品设计相关学科知识和技能，又具有创新精神与实践能力的应用型高级设计人才。

主要课程 ◀

机械设计原理、工程图学、设计数学、设计力学、模具结构、造型材料与成

极端条件下机械结构和材料科学国防重点学科实验室

极端条件下机械结构和材料科学国防重点学科实验室依托于燕山大学，由国家国防科技工业局主管，2007年6月29日国家国防科技工业局批准建设。

实验室拥有1个国防科工局创新团队。目前，实验室固定研究人员13人，涵盖机械、材料、机电一体化、测控技术等专业领域，实验室现有使用面积1000平方米。实验室科研仪器设备分为分析检测、试验评价、数据库三大部分，设备资产总值达2000万元，其中30万元以上大型设备9台，全部设备状态良好，运行高效。承担了973项目、863项目、国家重大专项、国家杰出青年科学基金、国家自然科学基金重大项目、国家自然科学基金重点项目、面上项目等大批研究与开发任务，取得了一批重要的研究成果。

型工艺、产品设计程序与方法、产品开发策略、产品设计表达、人机工程学、设计心理学、计算机辅助产品设计、数字化设计基础、产品数字成型、虚拟现实技术、动画视频等。

就业方向 ◀

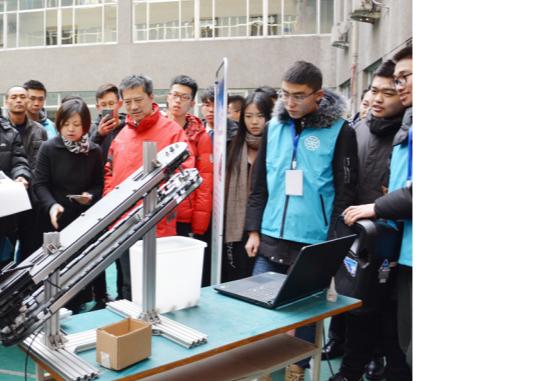
学生毕业后可在企事业单位、专业设计机构从事工业产品创新设计与研发、模具结构设计、人机交互设计、企业策划、展示设计、动画设计、三维数码设计等工作，也可在教学科研单位从事工业设计教育、科研和管理等工作。



主要课程 ◀

电气工程导论、工程制图基础、电路原理、复变函数与积分变换、数值分析、模拟电子技术、数字电子技术、电机及拖动、微型计算机原理、电力电子技术、嵌入式单片机原理及应用、自动控制理论、现代控制理论、交直流传动与控

机械工程学院第十六届机创杯决赛现场



电气工程系

电气工程及其自动化

研究方向 ◀

电力电子功率变换与节能应用；新能源并网发电与微电网技术；电力系统经济运行分析与优化控制；电能质量分析与诊断技术。

培养目标 ◀

本专业毕业生具备宽广的自然科学基础、扎实的电气工程专业基础和技能，能够在电能变换、电力系统运行、自动控制系统等领域，从事系统分析、工程设计、信息处理、科学试验、产品开发、经济或科技管理等工作，工程实践能力强，能够适应现代科技发展和经济建设需要，具有健全的人格、良好的人文素养和品德修养，具有较强的人际交流、团队合作和终身学习能力，富于创新精神。

主要课程 ◀

电气工程导论、工程制图基础、电路原理、复变函数与积分变换、数值分析、模拟电子技术、数字电子技术、电机及拖动、微型计算机原理、电力电子技术、嵌入式单片机原理及应用、自动控制理论、现代控制理论、交直流传动与控

制、电气控制及PLC、电力系统分析、电磁场、电源技术、计算机控制技术A、电动汽车电气技术、发电厂电气主系统、电力系统继电保护、电力系统自动控制。

就业方向 ◀

本专业培养的学生基础理论扎实、知识面宽、就业面广、社会需求大，毕业生可在电力电子行业高新技术企业、电力系统设计及运行或管理、科研机构等单位或部门，从事电能生产与传输、电能变换、电气节能、新能源开发、电力设备制造、供配电系统等方面的技术或产品研发、设计、运行与维护工作。



实验室实景

国家级教学试验示范中心——电子实验中心

燕山大学电子实验中心2013年获批为“国家级实验教学示范中心”，中心设有基础实验、专业实验、工程训练和创新实验4个实践教学模块，是一个涵盖多学科、多专业的电子大学科实验教学中心。河北省目前唯一的自动化学会ASEA培训中心1个，与ABB、西门子等知名企业共同多个实训室。2012年学校对已建成的虚拟仿真实验教学资源进行了整合及拓展，成立了“新能源变换与应用虚拟仿真实验教学中心”，并将其作为燕山大学国家级电子实验教学示范中心建设的一部分。虚拟仿真实验教学中心以发电层—输变电层—用电层的体系架构为主线，以共享优质实验教学资源为原则，通过与信息技术企业紧密合作，建立了多级网络化、信息化平台，形成了以新能源发电、电能变换传输及冶金与重型机械控制为特色，涵盖电力生产、传输与典型工业应用全过程的虚拟仿真实验教学资源。

测控技术与仪器

研究方向：

传感器技术；信息获取与处理技术；光电检测技术；精密仪器及机械；测试计量与检定技术以及故障诊断技术；环境监测技术；视觉检测技术；微弱信号检测技术和智能仪器仪表等。

培养目标：

本专业培养信息技术领域测量控制与仪器仪表类应用型高级工程技术人才。毕业生主要就业于仪器仪表、电子信息、机械设备、智能制造等行业，从事检测技术与仪器和工业自动化仪表方向与信息获取、信息传输、信息处理和信息利用相关的工程设计、技术开发、生产管理、科学研究等方面的工作。毕业生应具备以下职业能力：

- (1) 能自觉维护国家利益，有集体荣誉感；能客观、辩证地看待工程实践与科技进步，不断更新知识和技能，适应发展需要。
- (2) 能运用多学科知识，使用现代技术工具，分析和研究测控类复杂工程问题，设计和开发工程解决方案。
- (3) 能作为团队成员或领导者，合作完成工程项目运作和管理；能与国内外



自动化

研究方向：

工业企业电气自动化；计算机控制及应用；工业生产过程自动化；冶金综合自动化（轧制过程自动化）；电力拖动及其自动化；军事测控及其自动化；模式识别与智能系统；生物控制与信息处理；无线传感器网络；物联网技术；人工智能与机器人控制技术等。

培养目标：

主要培养在冶金机械、军事国防、汽车电子、物联网及自动化相关行业中的自动化方向高级技术和管理人才，解决行业中的运动控制、计算机控制、机器人控制、网络互联互通、先进控制等技术问题。培养学生具备较宽厚的自动控制基础理论和扎实的控制系统设计、技术开发及系统集成基础知识，专业知识与应用能力，具有一定的社会责任感、组织管理能力、创新精神和国际化视野、团队精神和专业技术能力，能在工业生产第一线从事自动化领域内的自动控制系统设计制造及调试、技术开发、应用研究、运行管理等方面工作的研究应用型高级工程技术人才。本专业毕业生毕业5年后，应掌握现代生产管理和技术管理的方法或有独立承担较复杂项目的研究、设计等工作能力，能够独立解决比较复杂的技术问题；熟悉本专业国内外现状和发展趋势；有一定从事生产

技术管理的实践经验，取得有实用价值的技术成果和经济效益或有一定从事工程技术研究、设计工作的实践经验，能吸收、采用国内外先进技术，在提高研究、设计水平和提高经济效益方面取得一定成绩。

主要课程：

电路原理、反馈控制理论、现代控制理论、模拟电子技术、数字电子技术、微机原理、单片机原理及应用、计算机控制技术、电气控制及PLC、电机及拖动基础、电力电子技术、机器人控制基础、直流拖动控制系统、交流拖动控制系统、工控软件基础、楼宇自动化、检测与转换技术、嵌入式单片机原理及应用、过程控制系统、控制系统仿真及MATLAB语言等。

就业方向：

本专业培养的学生就业面广、社会需求大，毕业生可在大中型国企、高新技术企业、高等院校、科研院所、航空航天、国防工业等企事业单位和部门从事工业系统综合自动化、计算机控制、电力传动控制、工业过程控制、通信网络、人工智能与机器人等方面的研究设计、系统集成、产品开发、制造、应用及企业管理等工作。



电子信息工程系

电子科学与技术

研究方向：

电子电路及应用系统设计；光电子器件及应用；光电检测技术；特种光纤及应用。

培养目标：

本专业培养具有较宽厚的电子科学与技术基础理论和扎实的光电子材料与器件设计制造基础知识、专业知识与应用能力，具有良好的团队合作精神和较好的组织管理能力、自主学习和适应专业技术发展的能力，具有创新精神和国际化视野，能在工业生产第一线，特别是在光电子技术领域，从事物理电子、光电子材

料与器件方面的设计制造、科技开发、应用研究、运行管理等方面工作的高级工程师人才，也可以继续攻读电子科学与技术及相关学科的硕士、博士学位。

主要课程：

电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、电磁场理论、通信原理、数字信号处理、嵌入式系统、光学原理、激光原理、光纤传感、光电子器件、光纤通信。

就业方向：

学生毕业后可在高等学校、科研院所、军事、工业和民用企业公司等单位和部门从事教学、科研、产品开发、技术监督、生产管理等工作。

通信工程

研究方向：

现代通信技术；通信网设计；移动通信。

培养目标：

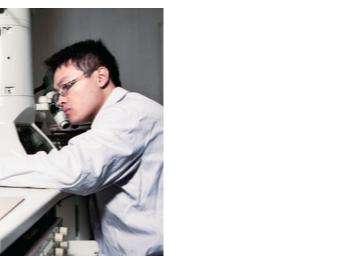
培养具有系统思维、多学科知识交叉融合能力，能够适应社会与技术进步的通信类工程技术人才。在考虑社会、法律、环境等多种非技术因素影响情况下，具备融合多学科知识创新性解决不确定环境下工程项目技术问题的能力；能够运用系统思维和多学科专业知识，完成复杂电子与通信类产品的设计、研发、测试、生产任务；通晓电子通信专业国际标准；具有团队意识和良好沟通能力，能够融入多学科团队进行项目开发和实施工作。

主要课程：

电路原理、模拟电路、数字电路、EDA原理、高频电路、电磁场与微波技术、天线与电波传播、信号与系统、数字信号处理、通信原理、图象通信、移动通信、面向对象程序设计、微机原理、单片机原理、计算机网络、程控交换原理等。

就业方向：

学生毕业后可在高等学校、科研院所、移动电信、电子通信类企业从事教学、科研、产品开发、设备维护、生产管理等工作。



电子信息工程

电子信息工程专业定位强调理论与实践相结合，培养具有专业基础扎实、知识面宽广的电子设备制造以及通信技术研发等领域应用型高级专门人才，毕业生主要面向大型电子仪器生产企业、电子设备设计研究院所、大型电信运营公司就业。电子信息工程本科专业是全国第一批“教育部卓越工程师教育培养计划”专业，电子信息工程专业卓越班级培养目标是培养面向企事业单位、具有国际竞争力的、高层次实用型、工程型卓越电子信息领域工程师。2015年电子与信息工程专业作为中国四个专业之一代表中国迎接华盛顿专业认证评估，并顺利通过全国工程教育专业认证，2018年电子与信息工程专业再次通过专业认证复评。

研究方向：

电子设备设计；嵌入式系统设计；智能信息处理；遥测遥控。

培养目标：

培养具有系统思维、多学科知识交叉融合能力，能够适应社会与技术进步的电子信息类工程技术人才。在考虑社会、法律、环境等多种非技术因素影响情况下，具备融合多学科知识创新性解决不确定环境下工程项目技术问题的能力；能够运用系统思维和多学科专业知识，完成复杂电子信息类产品设计、研发、测试、生产任务；通晓电子信息专业国际标准，具有一定国际视野，对行业技术发展趋势有前瞻性；具有团队意识和良好沟通能力，能够融入多学科团队进行项目开

发和实施工作。

主要课程：

电路原理、模拟电路、数字电路、EDA原理、高频电路、电磁场与微波技术、天线与电波传播、信号与系统、数字信号处理、通信原理、测试技术与仪器、传感器技术、嵌入式系统、面向对象程序设计、微机原理、单片机原理、现代通信网基础等。

就业方向：

学生毕业后可在高等学校、科研院所、电子设备及通信企业从事教学、科研、产品开发、设备维护、生产管理等工作。

计算机科学与技术

研究方向：

计算机应用技术；计算机软件与理论；计算机系统结构。

培养目标：

本专业旨在培养融合计算思维、系统思维和多学科知识解决实际工程问题的计算机领域研究和应用型人才，具有较强的专业能力和获取新知识的能力，具有良好的综合素质、创新创业意识和团队精神，能在企事业、行政管理等相关单位从事计算机科学研究、开发、部署与应用等工作。

原理、面向对象程序设计、模拟电子技术基础、数字电子技术基础、软件工程、数据库系统原理、算法设计与分析、计算机组成原理、汇编语言与接口技术、编译原理、计算机控制原理、大数据分析、操作系统、计算机网络原理、Linux应用技术、专业外语、Web数据库技术、嵌入式系统、并行计算导论、多媒体技术应用等。

就业方向：

计算机科学与技术专业的口径宽、就业面广、社会需求量大。该专业的毕业生主要在政府部门、各类学校、银行/金融部门、民营企业、外企、咨询公司、广告公司、动漫公司、医院、社团、保险业等单位，从事研发、应用、运维和管理等工作。

主要课程：

计算机应用基础与程序设计、计算机工程导论、离散数学、数据结构、电路

建筑与环境化学工程系

应用化学

研究方向

应用化学专业是化学学科的拓展，不仅是化学与化工的衔接，而且实现与能源、材料、生命、环境、信息等学科领域的交叉和渗透。学生入学两年后，可选择专业方向，该专业分设如下三个方向：应用电化学、材料化学（含高分子化学）和商品质量工程检验方向。本学科拥有博士学位和硕士学位授予权。

培养目标

应用化学专业培养具有扎实的化学理论基础、熟练的现代化学实验技能，并具备一定的化学工艺基础、化工设计技能、分析与检测技能以及能源、材料、现代化商品检验等相关科学、工程、技术方面的基础知识和工业开发技能，兼具经营管理人文社科方面知识的理工结合型的高级人才，做到全面发展，后劲充足。

燕山大学化学实验中心——省级实验教学示范中心

2007年燕山大学化学实验中心获得省级实验教学示范中心。中心以河北省应用化学重点实验室为依托，以培养综合实践能力强、具有一定创新精神的人才为宗旨，积极开展实验室管理研究、实验教学研究及大学生实践创新活动，通过不断地改革、建设与实践，使得实验教学条件有了很大改善，实验教学实力和水平整体提高，建成了资源共享、特色鲜明、安全环保的高水平实验教学基地。



过程装备与控制工程

研究方向

在本科教育层面，过程装备与控制工程专业属于机械工程学科，是国家建设和社会发展的支柱学科之一。作为一个多学科交叉与综合的学科，过程装备与控制工程专业的学生有很好的深造与就业的机会。与过程装备与控制工程本科专业直接对应的研究生学科是“化工过程机械”，它隶属于隶属于“动力工程及工程热物理”一级学科。本专业涉及过程工业设备与机械的设计、研究与开发，主要研究方向有：过程装备检测与控制技术、化工过程故障诊断、过程机械安全评估、过程装备制造与再制造技术、过程装备数值模拟技术等。

培养目标

本专业培养能适应社会、经济和科技发展需要，具备自然科学基础知识，机械工程、动力工程、化学工程、控制工程和管理工程等方面专业知识及应用能力，具有创新创业能力和社会责任感，既能从事过程装备领域的设计、制造、研究与开发工作，又能从事相关领域的教学、管理和经营等工作，具有扎实的机械类专业基础、良好的创新素质、较强的工程能力、一定的人文社会科学素养与国际化视野的高级工程技术人才。

主要课程

高等数学、大学物理、机械制图、工程材料、理论力学、材料力学、机械设计、化工原理、工程热力学、过程设备设计、过程装备控制技术、过程流体

机械等。

就业方向

过程装备与控制工程专业培养的学生具有知识面广、基础扎实、能力较全面，因此毕业生就业面广、就业率高。本专业毕业生的主要去向包括：就业、继续深造、自主创业、出国等。就业单位的类型有企业、研究所、设计院、机关、学校等。毕业生的就业行业包括：石油、化工、发电（火力/核发电）、制药、冶金、电子、食品、煤气生产、水的生产供应、管道运输等。



土木工程

研究方向

建筑工程；道路与桥梁工程；岩土与地下工程的设计理论与施工技术。

培养目标

燕山大学土木工程专业根据国家和区域经济发展的人才需求，发扬“厚德、博学、求是”的校训精神，充分利用学校和专业较强的师资力量，突出学、研、产相结合，培养基础扎实、适应性强、富有创新精神和实践能力的研究应用型土木工程人才。

主要课程

高等数学、线性代数、概率论与数理统计、理论力学、材料力学、结构力学、土木工程材料、工程地质、工程荷载与可靠度设计原理、土力学、测量学、画法几何及土木工程制图、基础工程、土木工程概论、混凝土结构设计、钢结构

河北省基础力学教学示范中心

燕山大学建筑工程与力学学院实验中心于2006年获批建设河北省基础力学实验教学示范中心。自示范中心设立以来，教师获得国家、省、市级各类奖项11项，获得发明专利4项。发表科研论文322篇，其中SCI收录54篇，EI收录166篇，ISTP收录5篇。承担科研项目54项，其中国家级项目5项，省部级项目22项，横向项目27项。中心注重特色的培养和凝练，经过多年的建设，在实验综合能力培养、实验教学内容和方法、实验教学与科学研究相结合、实验教学与课外科技活动相结合、实验室建设与社会服务相结合等方面形成了鲜明的特色。

构、施工组织设计、工程项目管理、工程概预算、土木工程法规、土木工程施工技术、土木工程专业实验、房屋建筑学、高层建筑结构设计、建筑结构抗震、桥梁工程、交通工程学、地下结构设计、岩石力学等。

就业方向

毕业生能够在有关土木工程的勘察、设计、施工、管理、教育、投资和开发、金融与保险等部门从事技术或管理工作。



经济管理与文法外语系

电子商务

研究方向

互联网环境下，传统行业、商务活动与电子商务融合发展的创新模式与创新方法研究，如互联网+、新零售研究；网络营销研究；物联网研究；信息系统的分析、设计与开发；商业数据分析；大数据与商务智能应用。

培养目标

本专业面向电子商务企业、传统企业与电子商务融合发展的高级复合型创新人才需求，培养具备电子商务专业知识与技能，兼修管理学、计算机科学、经济学理论基础的跨学科复合型通识人才。毕业生将能够胜任企业相关中高级管理工作与技术研发工作，成为创新能力突出，掌握信息技术的管理型复合人才和具备管理能力的技术型复合人才。

主要课程

程序设计基础、数据结构、数据库及应用、面向对象程序设计、计算机网络、网页设计与制作、电子商务网站建设、电子商务安全、移动应用开发、管理信息系统、管理学概论、电子商务导论、宏观经济学、微观经济学、会计学、财务管理、统计学原理、物流管理、生产运作管理、人力资源管理、市场营销原理、网络营销、国际贸易理论、应用运筹学、西方经济学、网络经济概论、管理工具与定量分析方法、电子商务战略与规划等。

就业方向

学生毕业后具备“互联网+”环境下的企业管理、信息化技术应用和电子商务管理的综合能力与素质，可以从事电商企业、传统企业的大数据项目研发、互联网项目及产品的研发、规划、设计、运营、营销、实施全流程管理与技术工作，以及从事电子商务教学、科研等工作。

经济管理实验教学中心

经济管理实验教学中心是以管理科学与工程、工商管理两个一级学科博士学位授权点的强大学科为依托，以服务会计学、旅游管理、工业工程、电子商务等18个硕士点和7个本科专业的实验教学为宗旨的省部级实验教学示范中心。为服务于实验教学体系，中心实验室建设按照公共平台实验室、专业综合实验室、创新研究实验室等三个层次进行建设，下设先进制造系统实验室、人因工程与实验室、沙盘模拟实验室、认知科学实验室、金融模拟实验室、会计模拟手工实验室、专业综合实训中心等。中心现已成为国内高校中建设早、建设目标明确、实验室设备先进、实验教学体系完整、实验教学功能齐全、实验室管理先进、实验教学效果显著、实验教学资源开放共享、具有鲜明特色的在国内高校中具有一定影响的经济管理实验教学中心。

工业工程

研究方向

供应链与物流管理；生产系统工程；服务运作与管理；企业集成与信息化；人因与神经工业工程。

培养目标

本专业培养具有坚实的自然科学、社会科学、专业工程技术基础，并掌握经济与管理的知识与方法，具有人文素养和职业精神，较强的实践与创新能力及国际化视野，能够从事工业工程类的教学、科研和运营管理与实践的研究应用型人才。

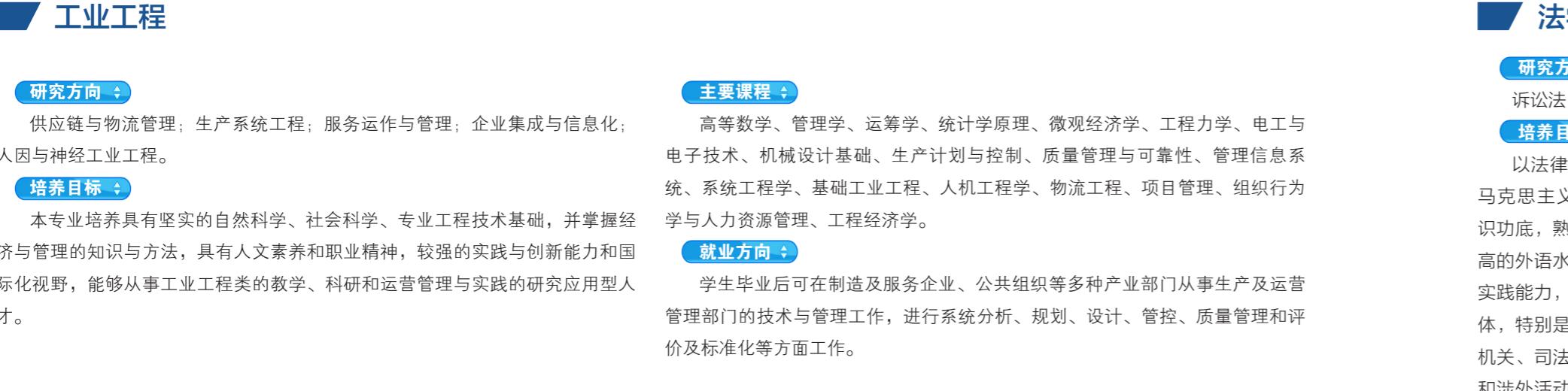
会计学

研究方向

会计理论与实务；财务理论与实务；审计理论与实务。

培养目标

本专业以管理学、经济学和会计学的基本理论为基础，以财务与会计的系统理论与技术为主体内容，培养具备管理、经济、法律基础知识的会计学高级专门人才。重点培养学生掌握会计方法与技巧方面的基本技能；获得较强的语言文字表达、人际沟通、信息获取能力及分析和解决实际问题的基本能力；熟悉我国会计领域的政策和法规及国际会计惯例，了解本学科的理论前沿和发展动态，具有初步的科学研究能力和较强的实际工作能力。



法学

研究方向

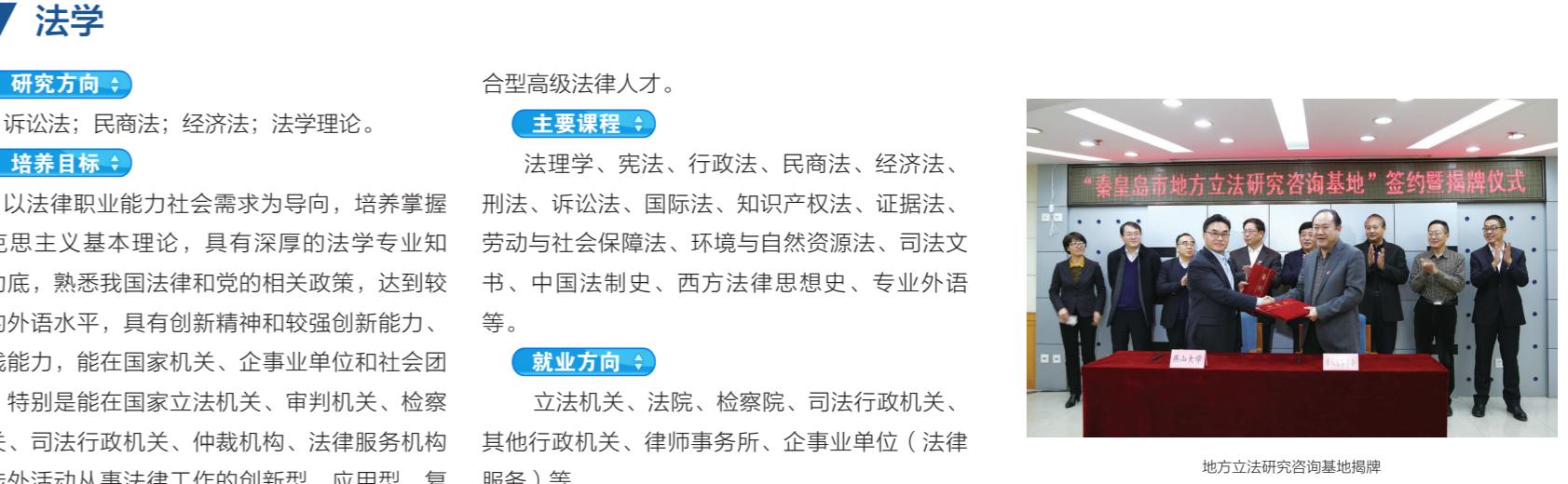
诉讼法；民商法；经济法；法学理论。

培养目标

以法律职业能力社会需求为导向，培养掌握马克思主义基本理论，具有深厚的法学专业知识功底，熟悉我国法律和党的相关政策，达到较高的外语水平，具有创新精神和较强创新能力、实践能力，能在国家机关、企事业单位和社会团体，特别是能在国家立法机关、审判机关、检察机关、司法行政机关、仲裁机构、法律服务机构和涉外活动从事法律工作的创新型、应用型、复合型高级法律人才。

就业方向

立法机关、法院、检察院、司法行政机关、其他行政机关、律师事务所、企事业单位（法律服务）等。



汉语言文学

研究方向

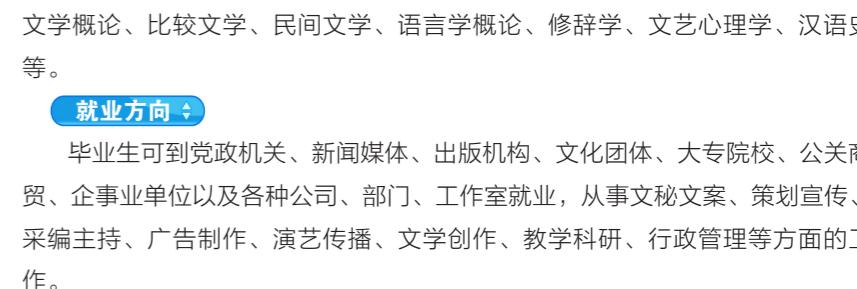
汉语言文学。

培养目标

本专业注重读说写能力的全面训练，在强调智商开掘的同时致力情商的熏陶，努力把学生培养成为具有综合文化素养与人文情怀的人。

主要课程

现代汉语、古代汉语、写作、中国古代文学、中国现代文学、外国文学史、



英语

研究方向 ▾

英语语言学；英语国家文学；英语国家国别研究；跨文化交际；翻译理论与实践；国际商务。

培养目标 ▾

本专业培养符合社会需要的英语复合型人才，具有扎实的英语语言基础和比较广泛的科学知识，具有良好的人文素养和创新精神。本专业学生有较强的英语听、说、读、写、译能力。培养具有扎实的英语语言基础和广博的文化知识并能熟练地运用英语在外事、教育、经贸、文化、科技、军事等部门从事外事、翻译、教育、管理、研究等工作的复合型英语人才。在打好扎实的英语语言基本功和牢固掌握英语专业知识的前提下，拓宽学生的人文学科知识和科技知识，使其掌握与毕业后所从事的工作有关的专业基础知识，注重培养获取知识的能力、思辨能力、创新能力，提高思想道德素质、文化素质和心理素质。本专业毕业生应

秦皇岛市公务员培训基地

秦皇岛市公务员培训基地是秦皇岛市与燕山大学共建的校地合作培训基地。基地利用强大的学科实力和优质教学资源，发挥毗邻京津的优势，严格按照中央要求并结合公务员队伍建设实际，开发优质课程、创新培训方式，全面整合学科实力与研究力量，深入研究总结公务员教育培训实践，不断探索新时期公务员教育与成长规律，为基地自身和秦皇岛市公务员教育培训出经验、拓思路、创举措，努力建成立足京津冀，区位优势明显、高校特色鲜明的公务员培训基地。

能够熟练运用英语从事本职工作，能够运用准确的英语表达自己的观点；熟悉本专业国内外现状和发展趋势；具有一定的国际视野，能够阅读与本职工作相关的英文文献，吸收国内外最新研究成果。

主要课程 ▾

语音、语法、口语 I、视听 I、写作 I、综合英语 I、综合英语 III、高级英语 I、高级英语 II、语言学概论 I、语言学概论 II、英美概况 I、英美概况 II、英国文学、美国文学、翻译理论与实践 I、口译 I、商务导论、翻译实习、毕业实习等。

就业方向 ▾

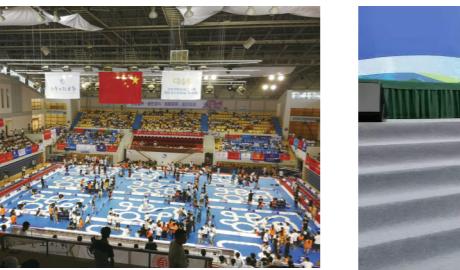
学生毕业后可在管理、外事、旅游、外企及合资企业、学校等部门和单位从事科研、管理、国际贸易、翻译、文秘和教学等工作。



燕山大学里仁学院 2020 年学生校外创新创业竞赛获奖情况统计表

获奖级别	国际级	国家级	省部级	市级	总计
获奖数量	8	96	128	2	234
序号	赛事名称	获奖奖项	获奖学生代表		
1	“互联网+”大学生创新创业大赛	省级一等奖1项、三等奖12项	董越华、李仕成、高子旺、吴林、汪睿康、费兆年、徐浩男、刘文智、叶秋艳、李宪斌、刘晓雨、曲司琪、鲁云龙		
2	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	省级一等奖项	王崑宇		
3	美国大学生数学建模竞赛	国际一等奖1项、二等奖1项，三等奖5项	朱嘉晨、王琛、陈子健、李建飞、杨艳彪、罗成剑		
4	全国大学生数学建模竞赛	省级一等奖1项、二等奖8项	陈融融、李建飞、吴森森、韩硕、胡时明、褚周生、何宇涛、杨蕃、魏春龙		
5	全国大学生机械创新设计大赛	国家级一等奖1项、二等奖1项、省级特等奖2项、二等奖1项、三等奖5项	陈帅、赵洪喆、桂晓波、李宪斌、王冲、董越华、李佳莹、马洋		
6	“恩智浦”杯大学生智能汽车竞赛	省级二等奖1项	潘纪文		
7	全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	国家三等奖1项	周长阔		
8	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	省级二等奖3项、三等奖8项	樊钊、岳紫薇、郭一鸣、李腾、汤星、王崑宇、王晓雯、刘晓雨、高靖凯、吴林、赵科宇		
9	全国大学生英语竞赛	国家一等奖1项、二等奖5项、三等奖9项	代心怡、庞梅雨、张瀚文、齐昭昭、丁亚钊、吴文鑫、刘雅婷、任舒雅、田凯玥、李心玥、郭雨桐、王楠、宋婷婷、吴昊、李媛		
10	全国大学生化工设计大赛	国家二等奖1项；省级特等奖1项、一等奖1项、二等奖1项	王影、林盛世		
11	全国“高教杯”先进成图技能大赛	国家一等奖1项、二等奖9项、三等奖11项	冯玉祥、徐天昊、张明飞、李宪斌、龚嘉豪、李昂、李政要、高靖凯、崔可心、张泽鹏		
12	全国“TRIZ”杯大学生创新方法大赛	国家三等奖1项	张琳杰		
13	全国“蓝桥杯”软件和信息技术人才大赛	国家二等奖1项、三等奖4项、优秀奖1项；省级一等奖7项、二等奖13项、三等奖7项	李晨宇、张智玮、张鑫龙、王晓杰、段博文、曾嘉伟、孙志颖、郭英敏、户仕续、陈文浩、芦航、李小丹、刘鑫、刘韩、张伟刚、张子奥、廖毅航、赵忠祥、龚睿、李泽楷、孟思宇、张烁阳、闫一帆、苑炳轩、乔飞、崔佳佳、汪睿康		

序号	赛事名称	获奖奖项	获奖学生代表
14	全国大学生数学竞赛	国家一等奖3项、二等奖13项、三等奖28项	李赵哲、李天宇、王琛、王佳佳、杨子兴、张苗苗、徐鑫、褚周生、程聪聪、李建飞、张硕、许宇欣、孙亚伟、贾鑫雨、魏浩、王赫、高畅、颜润生、于诗玄、王和航、王越、张星宇、张皓鹏、彭铮华、李聪华、刘博、章佳奇、崔可心、龚嘉豪、蒋卓元、杨蕃、牛晓飞、刘长乐、李晶、袁紫艳、王晓杰、王勇、付家旭、朱杨洋、张淑敏、陈子淋、张哲、赵珂贤、李卓放
15	mathorcup大学生数学建模竞赛	国家三等奖1项	李建飞
16	东方财富杯金融精英挑战赛	国家二等奖1项	张李恒
17	河北省大学生创新创业年会	省级三等奖3项、优秀奖3项	王熙妤、高子旺、吴林、刘文智、吴文鑫
18	河北省大学生电子设计竞赛	省级三等奖4项、优秀奖2项	叶佩珊、杨湛宇、朱坤明、张家祺、王雨轩、李金泽
19	ican国际创新创业大赛	省级一等奖1项、二等奖3项、三等奖4项	张培林、曲司琪、吴文鑫、董越华、郭一鸣、高子旺、王俊峰、贾泽雨
20	华北五省机器人大赛	省级二等奖1项	杨蕃
21	河北省程序设计大赛	省级二等奖1项、三等奖1项、优秀奖1项	李晨宇、张烁阳、王璎珞
22	河北省大学生物理竞赛	省级一等奖2项、二等奖3项、三等奖5项	徐鑫、李赵哲、杜思泉、魏春龙、褚周生、杜旭超、李海圆、王策、杨魏邯、李建飞
23	河北省制图与构型能力大赛	省级特等奖2项、一等奖4项、二等奖5项、三等奖1项	冯玉祥、徐天昊、张明飞、李宪斌、龚嘉豪、李昂、李政要、高靖凯、崔可心、张泽鹏
24	2020全国移动互联创新大赛	省级三等奖1项	王崑宇
25	河北省创新方法大赛	省级三等奖4项	张琳杰、顾佳俐、王耀华、郭一鸣
26	“创客中国”河北省中小企业创新创业大赛	省级优秀奖1项	张琳杰
27	河北省大学生“创视之星”短视频创新创业大赛	省级优秀奖2项	费兆年、高靖凯
28	2020年第十三届“认证杯”数学中国数学建模网络挑战赛	国家三等奖1项	李嘉泳
29	亚太地区大学生数学建模竞赛	国际三等奖1项	周伟
30	第六届秦皇岛市创新创业大赛“秦皇岛银行杯”	市级一等奖1项	李仕成



第十三届“恩智浦”杯
智能汽车竞赛
2019年“挑战杯”大学生课
外学术作品竞赛国家三等奖
第四届“互联网+”全国
大学生创新创业大赛

2019 恩智浦杯比赛现
场，左下角标志去掉
2019 年“挑战杯”
课外学术作品竞赛

第九届全国机械
创新设计大赛
2018 年“创青春”全国大
学生创业计划大赛师生留影
第七届全国创新创业大赛
河北赛区竞赛





CAMPUS CULTURE 校园文化



以社会实践和志愿服务为平台实践育人，全面优化并提升团员青年知行合一能力。

分层分类开展社会实践活动，涵盖“三下乡”、“调研河北”、“体验省情”多个类别层面。院国旗护卫队实践小分队成功入选团中央学校部、中共灵丘县委、灵丘县人民政府发起的2019年“追寻红色足迹·放飞青春梦想”全国大学生灵丘实践专项行动全国百强团队；在2020年度河北省大学生“调研河北”社会调查活动中，获得特等奖一项，二等奖两项，三等奖七项；在“体验省情·服务群众”主题实践活动中荣获“先进学校”称号。各实践团队辐射祖国大江南北，用行动诠释了“奋斗铸青春·建功新时代，在实现中国梦的伟大征程中贡献青春力量”的响亮誓言，充分展现了里仁青年的爱国情怀与责任担当。

以社团为载体活动育人，使青年学生在多彩的社团活动中提升能力、磨练品质。

学生社团，活动育人。我院现有科技类社团3个，营造创新氛围；学习类社团4个，助力学风建设；文艺类社团4个，陶冶高尚情操；体育类社团5个，锤炼健康体魄。多家学生社团连续三届荣获由共青团中央发起的“燃青春 聚能量”全国学生社团影响力评选活动

中获得“全国最具影响力社团”；社团联合会获得“全国最具影响力社团联合会”。

以文体活动为载体文化育人，寓教于乐，培养德智体美劳全面发展的里仁青年。

依托文化活动、艺术活动、体育活动、社团活动，营造氛围、拓展素质，强化文化育人，突出思想引领。开展毕业生文艺晚会、“里仁之星风采大赛”、文化艺术风采节等品牌活动，提升校园文化育人效果；开展“新生杯”“里仁杯”等“三走”系列活动，引领阳光健康的校园新风尚。

以新媒体建设工作为契机特色育人，采用学生喜闻乐见的形式引导青年学习、传播正能量。

积极探索网络文化育人新机制，打造由平面纸媒、广播声媒、网络新媒构成的共青团立体网格式宣传模式。由学生团队动手设计、升级团委网络形象代言人“果仁儿”，举办衍生品设计大赛，培养学生动手动脑能力。

微信公众平台“里仁青年”微信公众号关注人数2.9万余人，2020年累计推送原创稿件近800篇，全部由新媒体中心学生撰写、编辑、推送，培养具有“青春、果敢、仁爱、担当”精神的里仁青年。

EDUCATIONAL ENVIRONMENT 育人环境

学院坐落于燕山大学西校区，占地 1020 亩，不仅建有独立的实训中心、图文信息中心、大学活动中心，还共享燕山大学的图书馆、各级各类实验室、工程技术中心等硬件资源，专业课均由燕山大学的教师承担。高素质的师资队伍、优质的硬件平台，为培养综合性、应用型人才提供有效支撑。



学生在进行实验操作



学生参加实验课



自动化三级项目教学现场



学院与 ABB 共建实训室



里仁学子在进行电子设计大赛



里仁学子在参加计算机应用技能竞赛



燕山大学里仁学院2021年本科招生章程

第一章 总 则

第一条 为保证学院招生工作依法有序，依照《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》和教育部的有关规定，结合学院实际情况，制定本章程。

第二条 学院招生工作遵循“公平竞争、公正选拔、全面考核、综合评价、择优录取”的原则，并接受纪检监察部门、考生、家长以及社会各界的监督。

第二章 学院概况

第三条 燕山大学里仁学院（以下简称学院）是经河北省人民政府批准、教育部确认，由全国重点大学——燕山大学按照新机制、新模式举办的一所全日制普通本科院校（独立学院）。学院主管部门是河北省教育厅。学院成立于2001年7月，坐落于著名海滨城市——河北省秦皇岛市，位于燕山大学西校区，占地1020亩，建筑面积38万平方米。现有全日制本科在校生4800余人。

第四条 学校名称：燕山大学里仁学院；英文名称：“Liren College of Yanshan University”；学校代码：13592；办学层次：普通本科；办学类型：独立学院。

第五条 依托燕山大学的学科基础，根据地方经济和社会发展需求，现设置专业41个，涉及工、管、经、文、法等多个学科门类。

第六条 学院办学层次为本科，学制四年，按学年学分制管理。学生在学校规定期限内达到所在专业毕业要求的，由燕山大学里仁学院具印颁发经教育部电子注册、国家承认学历的本科学历证书（证书种类为普通高等教育毕业证书）。符合学校学位授予条件的，颁发燕山大学里仁学院学士学位证书。

第三章 招生工作机构及其职责

第七条 成立由学院主要领导和有关职能部门负责人组成的招生工作领导小组，负责贯彻执行教育部和相关省（自治区、直辖市）招生工作委员会的有关招生工

作政策，研究制定招生工作原则、招生章程及实施细则，讨论决定招生工作中的重大事项。

第八条 成立由学院纪检和有关部门负责人组成的招生纪检监察工作领导小组，负责监督招生政策的贯彻落实，保证录取的公开、公平、公正，维护学校和考生的合法权益。

第九条 招生就业部为学院的常设机构，其主要职责是执行学院制定的招生章程和实施细则，落实招生计划，组织招生宣传和录取工作。

招生就业部通信地址：河北省秦皇岛市河北大街438号

邮政编码：066004

联系电话：0335-8067000

E-mail：lrxyzsb@ysu.edu.cn

网址：<http://stc.ysu.edu.cn>

第四章 招生计划

第十条 根据人才市场需求和学院发展规划、办学条件、生源状况、学科发展等因素会同有关部门制定年度招生事业计划，经院长办公会审定后，报河北省教育主管部门审批。

第十一条 根据河北省下达的招生事业计划，制定学院分省分专业来源计划，经院长办公会审定后，报河北省教育主管部门审核并报教育部备案。学院将计划总数的1%作为预留计划，主要用于调节各省（自治区、直辖市）上线生源的不平衡。

第十二条 学院招生就业部将生源来源计划按要求及时报送到各有关省（自治区、直辖市）普通高校招生主管部门备案，并通过学院网站及各省招生主管部门向社会公布。

第五章 录取规则

第十三条 招生对象为：参加全国普通高等学校统一招生考试的学生，德、智、体、美综合衡量，择优录取。学院各专业录取批次、调档比例以当地招生考试主管部门公布的为准。

第十四条 除高考改革省份外，学院录取原则是：对进档考生按分数优先原则依次分配专业，不设专业级差；进档考生不能满足所报专业志愿录取条件的，如果服从专业调剂，则调剂到缺额专业录取，对于不服从专业调剂的考生，予以退档。在投档成绩相同的情况下，

依次参考考生专业志愿顺序和相关科目的高考分数，相关科目分数比较顺序：语文、数学、外语、综合。

实行平行志愿的省份，如有缺额计划，按该省招

政策进行征集志愿。

未实行平行志愿的省份，先录取第一志愿的考生。如第一志愿录取不满时，可录取第二志愿及其他志愿考生，不设志愿级差。

第十五条 内蒙古自治区考生，实行“专业志愿清”的录取原则。

第十六条 对浙江省、山东省、河北省、辽宁省和重庆市考生由考生所在省教育考试院按其有关规定直接投档到专业。当进档考生不能满足所报专业志愿录取条件时，不进行专业调剂，予以退档。

对北京市、天津市、江苏省、福建省、广东省、湖南省、湖北省考生由考生所在省/市教育考试院按其有关规定投档，学院按照“分数优先、遵循志愿”的原则进行录取。进档考生不能满足所报专业志愿录取条件的，如果服从专业调剂，则调剂到同一专业组尚有缺额专业，如果不服从专业调剂，则予以退档。考生投档分数相同时，依据专业志愿顺序进行录取。若考生投档分数及专业志愿顺序均相同则参照考生所在省/市教育考试院的排序规则进行录取。

第十七条 调阅考生档案的比例，在实行传统志愿地区原则上控制在相关省（自治区、直辖市）招生计划数的120%以内；在实行平行志愿地区原则上控制在相关省（自治区、直辖市）招生计划数的105%以内。

第十八条 对考生体检的要求，按照教育部、卫生部、中国残疾人联合会联合颁发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》（教学[2003]3号）和《教育部办公厅、卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查

取消乙肝项目检测有关问题的通知》（教学厅[2010]2号）执行。

第十九条 学院公共外语授课语种为英语。

第二十条 根据学院专业设置及培养要求，英语专业要求英语语种考生。

第二十一条 除外语科目外其他高考科目均要求汉语言答卷。

第二十二条 对符合条件的加分考生或降分投档考生，根据教育部和各省招委统一政策执行，依照考生的投档成绩实施录取工作。

第六章 收费标准及其他

第二十三条 各专业学费标准详见各省（自治区、直辖市）公布的招生计划。住宿费为800元/人·年。

第二十四条 新生报到后，学院要进行新生入学资格和身体复查，对于弄虚作假、不符合录取条件的将取消入学资格。

第二十五条 学院享有国家奖学金、国家励志奖学金和国家助学金的分配名额，符合条件的在校生均可参与评定。

第二十六条 学院设立校内奖学金，每学期评定一次，按照奖学金评定办法进行评定。以发放院内助学金及提供勤工助学岗位等方式，帮助经济困难学生克服生活上的困难，顺利完成学业。

第七章 附 则

第二十七条 本章程适用于燕山大学里仁学院普通本科招生工作，由学院招生就业部负责解释。

燕山大学里仁学院 2021 年分省分专业招生计划

科类	专业	总计	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	重庆	四川	陕西	青海	新疆
		1250	3	35	691	35	5	45	30	75	20	25	20	30	15	30	35	25	15	23	20	25	30	5	13
文史 / 历史类	法学	27			13		2	2		2										2					6
文史 / 历史类	汉语言文学	60			30		3		5	6										4				5	7
文史 / 历史类	英语	20			10	2		3		3												2			
文史 / 历史类	会计学	43			25	4		2		3										4		3	2		
文史 / 历史类	电子商务	10			7			3																	
理工 / 物理类	英语	10			7															3					
理工 / 物理类	应用化学	60			30	5		5							4	7				3		6			
理工 / 物理类	机械设计制造及其自动化	164			96	5		4	2	13	4			4	3	4		5	4	3	6	4	4	3	
理工 / 物理类	材料成型及控制工程	60			32	5		4		6	2						7					4			
理工 / 物理类	工业设计	55			55																				
理工 / 物理类	过程装备与控制工程	54			34			5	5	6					4										
理工 / 物理类	测控技术与仪器	70			45	5		5		9	3											3			
理工 / 物理类	电气工程及其自动化	72			50					5					5		4		4		3	5			
理工 / 物理类	电子信息工程	50			29						3				4	6	3					5			
理工 / 物理类	电子科学与技术	60			39			3		5						3					5	5			
理工 / 物理类	通信工程	59			33	4			6						4			7	3		2				

科类	专业	总计	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	重庆	四川	陕西	青海	新疆
理工 / 物理类	自动化	84			48	5			5						4				8	8			6		
理工 / 物理类	计算机科学与技术	74			44				5	3				5				4		8		5			
理工 / 物理类	土木工程	54			37			5	5	2															
理工 / 物理类	会计学	25			10				2		3				2			3		3	2				
理工 / 物理类	工业工程	30			10			4		4					3			3	3	3					
理工 / 物理类	电子商务	16			7				3										3		3				
综合改革	法学	3									3														
综合改革	机械设计制造及其自动化	26		8							11				7										
综合改革	过程装备与控制工程	6													6										
综合改革	电气工程及其自动化	18									11				7										
综合改革	电子信息工程	10	2	8																					
综合改革	通信工程	1	1																						
综合改革	自动化	6		6																					
综合改革	计算机科学与技术	6		6																					
综合改革	土木工程	6													6										
综合改革	会计学	7		3													4								
综合改革	电子商务	4		4																					

2019年燕山大学里仁学院各省市控制线及录取分数线统计表

省份	文科					理科					录取总数
	二本线	三本线	最高分	最低分	已录人数	二本线	三本线	最高分	最低分	已录人数	
广东						本科线390		449	436	23	23
浙江	不分文理 综合改革					本科线264		558	543	25	25
山东	本科线503	533	524	4		本科线443		484	465	26	30
内蒙古	436	487	469	5						5	
北京						423		462	461	3	3
辽宁	本科线482	542	526	4		本科线369		495	441	41	45
江苏						307		368	327	20	20
河北	461	555	532	75		379		519	481	623	698
天津	本科线428	468	461	4		本科线400		460	435	32	36
江西						449		499	477	15	15
湖北						388		483	443	25	25
河南	447	520	504	4		385		479	462	26	30
重庆						435		481	468	21	21
四川						459		524	492	25	25
福建						393		448	425	30	30
安徽						426		484	460	15	15
新疆	387	475	453	13						13	
陕西	400		494	490	4	363		452	438	26	30
吉林	372		496	462	4	350		440	416	26	30
青海	444	405	449	447	5					5	
湖南	523	495	525	523	4	448	414	452	444	11	15
黑龙江	424	348	460	445	11	372	324	438	406	63	74
山西	405(c)		491	479	6	352(c)		447	422	31	37

2020年燕山大学里仁学院各省市控制线及录取分数线统计表

省份	文科					理科					录取总数
	二本线	三本线	最高分	最低分	已录人数	二本线	三本线	最高分	最低分	已录人数	
浙江	综合改革, 不分文理					本科 279		564	461	25	25
山东	综合改革, 不分文理					本科 449		551	475	30	30
北京	综合改革, 不分文理					本科 436		468	466	3	3
天津	综合改革, 不分文理					本科 476		533	491	35	35
广东	#		#	#	#	本科 410		477	465	23	23
辽宁	本科 472		529	527	4	本科 359		477	438	41	45
河北	本科 465		556	527	75	本科 415		552	507	608	683
福建	#		#	#	#	本科 402		535	443	30	30
内蒙古	437		501	483	5	#		#	#	5	
江苏	#		#	#	#	313		353	330	20	20
江西	#		#	#	#	463		508	490	15	15
湖北	#		#	#	#	395		480	459	25	25
河南	465		532	525	4	418		528	503	31	35
重庆	#		#	#	#	411		462	454	20	20
四川	#		#	#	#	443		495	478	27	27
安徽	#		#	#	#	435		494	477	20	20
新疆	370		450	431	13	#		#	#	13	
陕西	405		494	489	4	350		438	420	26	30
吉林	371		507	474	4	336		482	401	32	36
青海	401		444	440	5	#		#	#	5	
黑龙江	356		443	434	10	301		439	395	65	75
山西	二批 C400		484	467	6	二批 C370		455	435	29	35
湖南	526	501	531	527	4	464	433	472	460	11	15

录取情况

河北省分专业录取分数

2019年			
理工			
录取专业	最高分	最低分	平均分
材料成型及控制工程	496	481	485
测控技术与仪器	493	481	483
电气工程及其自动化	507	490	495
电子科学与技术	497	485	488
电子商务	498	485	489
电子信息工程	499	486	490
工业工程	486	483	484
工业设计	496	481	484
过程装备与控制工程	490	481	483
会计学	509	496	500
机械设计制造及其自动化	513	489	495
计算机科学与技术	514	493	498
旅游管理	493	484	487
通信工程	509	486	490
土木工程	498	483	488
英语	500	498	500
应用化学	499	481	484
自动化	519	486	491
二本控制线: 379, 最高分: 519, 最低分: 481, 录取人数: 623人			
文史			
录取专业	最高分	最低分	平均分
法学	544	534	537
汉语言文学	543	534	537
会计学	546	535	538
旅游管理	538	532	533
英语	555	535	540
二本控制线: 461, 最高分: 555, 最低分: 532, 录取人数: 75人			

吉林省分专业录取分数

2019年			
理工			
录取专业	最高分	最低分	平均分
计算机科学与技术	552	524	530
会计学	538	523	529
英语	547	519	527
电气工程及其自动化	548	518	523
通信工程	542	516	522
机械设计制造及其自动化	548	514	521
电子商务	528	515	519
电子信息工程	531	515	518
电子科学与技术	525	513	517
自动化	529	513	516
旅游管理	523	510	514
土木工程	537	510	514
应用化学	525	507	512
过程装备与控制工程	519	507	511
材料成型及控制工程	526	507	511
测控技术与仪器	517	507	511
工业设计	519	507	509
工业工程	512	507	509
本科控制线: 415, 最高分: 552, 最低分: 507, 录取人数: 608人			
文史			
录取专业	最高分	最低分	平均分
汉语言文学	496	462	475
二本控制线: 372, 最高分: 496, 最低分: 462, 录取人数: 4人			
2020年			
录取专业	最高分	最低分	平均分
会计学	424	416	418
过程装备与控制工程	438	407	418
会计学	439	433	436
机械设计制造及其自动化	440	432	436
通信工程	431	418	421
土木工程	431	417	423
自动化	427	417	423
二本控制线: 350, 最高分: 440, 最低分: 416, 录取人数: 26人			
文史			
录取专业	最高分	最低分	平均分
汉语言文学	496	462	475
二本控制线: 336, 最高分: 482, 最低分: 401, 录取人数: 32人			

湖南省分专业录取分数

2019年			
理工			
录取专业	最高分	最低分	平均分
电子商务	445	444	445
机械设计制造及其自动化	452	450	451
旅游管理	449	447	448
应用化学	448	445	447
二本控制线: 448, 三本控制线: 414, 最高分: 452, 最低分: 444, 录取人数: 11人			
文史			
录取专业	最高分	最低分	平均分
法学	525	525	525
汉语言文学	525	523	524
二本控制线: 523, 三本控制线: 495, 最高分: 525, 最低分: 523, 录取人数: 4人			

2020年			
理工			
录取专业	最高分	最低分	平均分
电子商务	466	461	464
机械设计制造及其自动化	472	467	469
旅游管理	464	460	462
应用化学	466	461	463
二本控制线: 464, 三本控制线 433, 最高分: 472, 最低分: 460, 录取人数: 11人			
文史			
录取专业	最高分	最低分	平均分
法学	525	529	530
汉语言文学	528	527	528
二本控制线: 526 三本控制线: 501, 最高分: 531, 最低分: 527, 录取人数: 4人			

福建省分专业录取分数

2019年			
理工			
录取专业	最高分	最低分	平均分
电气工程及其自动化	435	426	430
电子信息工程	435	426	430
过程装备与控制工程	427	425	426
机械设计制造及其自动化	432	428	430
计算机科学与技术	448	428	436
计算机科学与技术	456	448	452
旅游管理	448	444	446
应用化学	447	444	445
本科控制线: 402, 最高分: 535, 最低分: 443, 录取人数: 30人			
2020年			
录取专业	最高分	最低分	平均分
电气工程及其自动化	449	444	446
电子信息工程	535	445	462
过程装备与控制工程	449	443	445
机械设计制造及其自动化	449	446	448
计算机科学与技术	456	448	452
计算机科学与技术	464	448	456
旅游管理	448	444	446
应用化学	447	444	445

2019年			
理工			
录取专业	最高分	最低分	平均分
电气工程及其自动化	474	473	473
电子信息工程	480	468	472
会计学	340	333	337
机械设计制造及其自动化	368	333	344
计算机科学与技术	338	331	335
土木工程	337	335	336
二本控制线: 307, 最高分: 368, 最低分: 327, 录取人数: 20人			
2020年			
理工			

2019年			
文史			
录取专业	最高分	最低分	平均分
汉语言文学	546	529	534
会计学	546	529	534
汉语言文学	556	528	533
法学	544	530	533
英语	542	528	532
旅游管理	529	527	528
本科控制线: 436, 最高分: 487, 最低分: 469, 录取人数: 5人			
2020年			
文史			
录取专业	最高分	最低分	平均分
汉语言文学	486	469	478
法学	486	469	478
汉语言文学	487	486	487
本科控制线: 437, 最高分: 501, 最低分: 483, 录取人数: 5人			

江苏省分专业录取分数

2019年			
理工			
录取专业	最高分	最低分	平均分
材料成型及控制工程	329	327	328
测控技术与仪器			

河南省分专业录取分数

2019年 理工

录取专业	最高分	最低分	平均分
材料成型及控制工程	468	462	464
电气工程及其自动化	470	467	469
机械设计制造及其自动化	477	469	474
通信工程	479	463	467
自动化	466	464	465
二本控制线: 385, 最高分: 479, 最低分: 462, 录取人数: 26人			
文史	最高分	最低分	平均分
录取专业			
会计学	520	504	511

安徽省分专业录取分数

2019年 理工

专业	最高分	最低分	平均分
电子信息工程	465	462	463
机械设计制造及其自动化	484	465	472
通信工程	474	465	469
应用化学	462	460	461
自动化	468	463	465
二本控制线: 426, 最高分: 484, 最低分: 460, 录取人数: 15人			

本科控制线: 426, 最高分: 484, 最低分: 460,
录取人数: 15人

2020年 理工

录取专业	最高分	最低分	平均分
材料成型及控制工程	508	503	506
电气工程及其自动化	514	509	511
机械设计制造及其自动化	528	510	517
通信工程	509	504	506
自动化	513	505	508
二本控制线: 418, 最高分: 528, 最低分: 503, 录取人数: 31人			
文史	最高分	最低分	平均分
录取专业			
会计学	532	525	527

二本控制线: 465, 最高分: 532, 最低分: 525,
录取人数: 4人

山西省分专业录取分数

2019年 理工

录取专业	最高分	最低分	平均分
材料成型及控制工程	429	423	425
测控技术与仪器	427	423	425
机械设计制造及其自动化	447	429	436
通信工程	428	423	424
应用化学	427	422	423
自动化	431	429	430
二本C控制线: 352, 最高分: 447, 最低分: 422, 录取人数: 31人			
文史	最高分	最低分	平均分
录取专业			
会计学	491	479	483
英语	483	482	483

二本C控制线: 405, 最高分: 491, 最低分: 479,
录取人数: 6人

2020年 理工

录取专业	最高分	最低分	平均分
材料成型及控制工程	440	436	438
测控技术与仪器	438	435	436
机械设计制造及其自动化	448	440	443
通信工程	441	437	438
应用化学	438	436	437
自动化	455	442	447
二本C控制线: 370, 最高分: 455, 最低分: 435, 录取人数: 29人			
文史	最高分	最低分	平均分
录取专业			
会计学	484	467	474
英语	474	468	471

二本C控制线: 400, 最高分: 484, 最低分: 467,
录取人数: 6人

黑龙江省分专业录取分数

2019年 理工

录取专业	最高分	最低分	平均分
材料成型及控制工程	409	406	407
测控技术与仪器	408	407	408
电气工程及其自动化	420	409	413
电子科学与技术	415	411	413
电子商务	416	410	413
工业工程	412	406	408
过程装备与控制工程	407	406	406
机械设计制造及其自动化	438	410	418
计算机科学与技术	435	416	423
土木工程	409	406	407
二本控制线: 372, 三本控制线: 324, 最高分: 438, 最低分: 406, 录取人数: 63人			
文史	最高分	最低分	平均分
录取专业			
法学	448	447	448
汉语言文学	449	448	448
会计学	460	447	452
英语	446	445	445

二本控制线: 372, 三本控制线: 324,
最高分: 438, 最低分: 406, 录取人数: 63人

2020年 理工

录取专业	最高分	最低分	平均分
材料成型及控制工程	399	396	398
测控技术与仪器	401	396	398
电气工程及其自动化	439	402	415
电子科学与技术	408	400	403
电子商务	405	399	403
工业工程	407	395	400
过程装备与控制工程	397	395	396
机械设计制造及其自动化	421	399	407
计算机科学与技术	415	408	411
土木工程	401	395	396
二本控制线: 301, 最高分: 439, 最低分: 395, 录取人数: 65人			
文史	最高分	最低分	平均分
录取专业			
法学	443	437	440
汉语言文学	440	436	438
会计学	460	439	439
英语	436	434	435

二本控制线: 301, 最高分: 439, 最低分: 395,
录取人数: 65人

天津市分专业录取分数

2019年 理工

录取专业	最高分	最低分	平均分
材料成型及控制工程	399	396	398
测控技术与仪器	401	396	398
电气工程及其自动化	439	402	415
电子科学与技术	436	436	436
电子商务	446	435	439
电子信息工程	510	491	495

二本控制线: 301, 最高分: 439, 最低分: 395,
录取人数: 32人

2020年 综合改革

录取专业	最高分	最低分	平均分
录取专业			
电子信息工程	510	491	495
电子商务	522	515	519
电子信息工程	443	435	438
电子信息工程	510	491	495
会计学	533	525	529
会计学	447	438	442
会计学	520	495	499
计算机科学与技术	514	493	502
计算机科学与技术	518	515	517
旅游管理	495	491	493
旅游管理	464	461	463

本科控制线: 428, 最高分: 468, 最低分: 461,
录取人数: 35人

浙江省分专业录取分数

2019年 综合改革

录取专业	最高分	最低分	平均分
电气工程及其自动化	553	543	547
机械设计制造及其自动化	552	543	547
机械设计制造及其自动化	536	479	503
法学	558	558	558

本科控制线: 279, 最高分: 564, 最低分: 461,
录取人数: 25人

2020年 综合改革

录取专业	最高分	最低分	平均分
电气工程及其自动化	544	461	485
机械设计制造及其自动化	552	543	547
法学	564	560	562

本科控制线: 423, 最高分: 462, 最低分: 461,
录取人数: 3人

北京市分专业录取分数

2019年 理工

四川省分专业录取分数

理工			
录取专业	最高分	最低分	平均分
电气工程及其自动化	524	495	504
电子商务	494	493	493
电子信息工程	501	494	496
会计学	499	495	497
机械设计制造及其自动化	505	500	503
应用化学	507	492	499

二本控制线: 459, 最高分: 524, 最低分: 492,
录取人数: 25人

理工			
录取专业	最高分	最低分	平均分
电气工程及其自动化	486	482	484
电子商务	486	479	482
电子信息工程	495	482	486
会计学	484	482	483
机械设计制造及其自动化	491	488	489
应用化学	483	478	480

二本控制线: 443, 最高分: 495, 最低分: 478,
录取人数: 27人

辽宁省分专业录取分数

2019年

理工

录取专业	最高分	最低分	平均分
材料成型及控制工程	451	444	447

录取专业	最高分	最低分	平均分
测控技术与仪器	448	441	443

录取专业	最高分	最低分	平均分
电子科学与技术	449	444	446

录取专业	最高分	最低分	平均分
电子商务	495	450	470

录取专业	最高分	最低分	平均分
工业工程	443	441	442

录取专业	最高分	最低分	平均分
过程装备与控制工程	443	442	443

录取专业	最高分	最低分	平均分
机械设计制造及其自动化	473	451	457

录取专业	最高分	最低分	平均分
土木工程	449	441	444

录取专业	最高分	最低分	平均分
英语	453	450	451

录取专业	最高分	最低分	平均分
应用化学	443	441	442

本科控制线: 369, 最高分: 495, 最低分: 441,
录取人数: 41人

本科控制线: 359, 最高分: 477, 最低分: 438,
录取人数: 41人

本科控制线: 390, 最高分: 449, 最低分: 436,
录取人数: 23人

本科控制线: 410, 最高分: 477, 最低分: 465,
录取人数: 23人

本科控制线: 449, 最高分: 533, 最低分: 524,
录取人数: 4人

广东省分专业录取分数

2019年

理工

专业	最高分	最低分	平均分
工业工程	440	437	438

专业	最高分	最低分	平均分
会计学	436	436	436

专业	最高分	最低分	平均分
机械设计制造及其自动化	441	436	439

专业	最高分	最低分	平均分
计算机科学与技术	449	436	440

专业	最高分	最低分	平均分
英语	449	437	443

本科控制线: 390, 最高分: 449, 最低分: 436,
录取人数: 26人

本科控制线: 410, 最高分: 477, 最低分: 465,
录取人数: 23人

本科控制线: 449, 最高分: 533, 最低分: 524,
录取人数: 4人

本科控制线: 503, 最高分: 533, 最低分: 524,
录取人数: 30人

本科控制线: 449, 最高分: 551, 最低分: 475,
录取人数: 30人

本科控制线: 463, 最高分: 508, 最低分: 490,
录取人数: 15人

本科控制线: 463, 最高分: 508, 最低分: 490,
录取人数: 15人

湖北省分专业录取分数

2019年

理工

录取专业	最高分	最低分	平均分
法学	530	526	528

录取专业	最高分	最低分	平均分
会计学	542	535	539

本科控制线: 482, 最高分: 542, 最低分: 526,
录取人数: 4人

本科控制线: 472, 最高分: 529, 最低分: 527,
录取人数: 4人

2020年

理工

录取专业	最高分	最低分	平均分
法学	528	527	528

录取专业	最高分	最低分	平均分
会计学	529	528	529

本科控制线: 482, 最高分: 542, 最低分: 526,
录取人数: 4人

本科控制线: 472, 最高分: 529, 最低分: 527,
录取人数: 4人

青海省分专业录取分数

2019年

理工

录取专业	最高分	最低分	平均分
汉语言文学	449	447	448

录取专业	最高分	最低分	平均分
汉语言文学	444	440	442

二本控制线: 444, 三本控制线: 405,
最高分: 449, 最低分: 447, 录取人数: 5人

二本控制线: 401, 最高分: 444, 最低分: 440,
最高分: 449, 最低分: 447, 录取人数: 5人

陕西省分专业录取分数

2019年

理工

录取专业	最高分	最低分	平均分
材料成型及控制工程	440	438	439

录取专业	最高分	最低分	平均分
------	-----	-----	-----

燕山大学里仁学院 / 2021年考生问答

一、填报燕山大学里仁学院专业志愿需要注意哪些问题？

首先，考生应该充分了解我院学科、专业设置的基本情况，各专业的学科内容、发展趋势；

其次，应根据自己的兴趣、爱好及特长选报适合自己的专业；

第三，应准确了解我校当年在该省各专业招生计划数，参考我校近几年各专业的录取分数，正确估计自己的实力，同时，填报志愿时应注意学校和专业都应从高分到低分顺序排列；

第四，对于“是否服从调剂”志愿一栏，建议考生选填“服从”，这样可增加被我校录取的机会；

最后，考生还要注意有体检限报的专业。

二、燕山大学里仁学院如何录取加分或降分投档考生？

对符合条件的加分考生或降分投档考生，我校根据教育部和各省招委统一政策执行。在分配专业时不减分，我校遵循“分数优先”原则依照考生加分后成绩由高到低根据志愿进行专业分配。

三、燕山大学里仁学院考生入学后是否可以转专业？

为进一步激发和调动学生学习的积极性和主动性，尊重学生学习意愿，鼓励学生个性发展，发挥学生潜能和专长，培养优秀人才，学生符合下列情况之一，可申请转专业：

1、学生对其他专业有兴趣且必修课学习成绩无不及格记录；

2、学生对其他专业有特长，需提供证明材料（如相关竞赛获得奖励、有发明创造、相关作品等），经拟转入专业考核合格；

3、学生学习期间出现某种疾病或生理缺陷，需提交学院指定的二级甲等以上医院诊断证明，经学院审核确认不能在原专业学习，但尚能在本院其它专业学习；

4、遵守校规校纪、学习刻苦努力的学困生，经各系和学工部证明学习态度端正且无违规违纪行为的学生确有学业困难，不转专业无法完成学业；

5、休学创业或退役后复学的学生，因自身情况需要，经拟转入专业考核合格；

6、学生在入学后的第二和第三学期有两次申请转专业机会，学院统一组织转专业考试，考试内容为第一学期或第一学年主要的公共基础课。学生转专业成绩由转专业考试成绩绩点和第一学期或第一学年的必修课程加权平均学分绩点组成。各专业接收转专业净增人数两次累计控制在专业实际报到人数20%以内；

7、学院根据社会对人才需求情况的发展变化，经学生同意，必要时可以适当调整部分学生所学专业。

四、请问怎样才能及时了解里仁学院动态，还有关于新生报到所准备的事情？

你可以关注“燕山大学里仁学院招生就业部”官方微博公共平台，微信号是lryzysb，或者扫描关注通知书背面微信、抖音、快手二维码。里仁新动态，时刻更新中。关于新生报到所准备事项和学校各种简介，会在里仁学院官方网站以及招生就业部各种网络平台依次公布。

五、2021年里仁学院招生、录取信息获取渠道及联系方式

咨询电话：0335-8067000
0335-8076583

咨询QQ群：
496113173（河北省考生咨询群）
694301114（外省考生咨询群）
学院官方网站：<https://stc.ysu.edu.cn/>
学院招生信息网：<https://stczsb.ysu.edu.cn/>

六、对于2021年有意报考里仁学院的考生有什么建议？

根据各省高考制度改革的趋势，我院凭借一流的办学条件，优良的办学水平，培养应用型人才，获得了较高的社会声誉，2021年继续保持去年的招生规模，因此预计里仁学院今年在全国各省市录取分数会有所增长。请全国各地考生予以关注。

对于2021年河北省本科批报考建议：考生、考生家长及高中负责老师，用好手中的《河北省普通高校招生报考指南》《全国普通高校在河北招生录取分数分布统计》及《河北省普通高校招生填报志愿须知》等

宣传辅导资料，结合自己高考分数，了解自己在全省同科类中的位次，特别是在上线考生中的位次以及去年该位次上的考生所录取的院校和专业情况，合理填报志愿。

七、燕山大学里仁学院录取调档比例一般是多少？

为最大程度维护进档考生的利益，我校录取投档比例一般不超过招生计划数的105%。

对于实行平行志愿的省份，考生如果专业服从调剂，体检政审合格，我校对进档考生都会予以录取。

八、考生体检方面要求

考生体检方面，学校参照教育部、卫生部、中国残联印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》（教学〔2003〕3号）和《教育部办公厅、卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》（教学厅〔2010〕2号）执行。

九、燕山大学里仁学院有哪些专业对考生外语语种有限制？

我院英语专业要求英语语种考生。新生入学后，外语教学均为英语。

十、燕山大学里仁学院地理位置

燕山大学里仁学院坐落在美丽的海滨城市秦皇岛，其东万里长城起点山海关，其西避暑胜地北戴河，北倚燕山，南临渤海，燕山大学校门距海边直线距离500米。

旷野与城市

九月到秦皇岛来看海

旷野和城市，从根本上讲，是对立的。可是秦皇岛却是我到过的城市中将两者融合的最完美的地方。

当九月的暑气笼罩中国的土地，人们都在似火的骄阳下大汗淋漓，秦皇岛的海风却给这个城市带来些许凉意。海，是这座城市的一大特色，风却让这份美变幻多姿。

清晨，世界仍处于一片朦胧的寂静中，海风已跃跃欲试，不安地攒动着开始谱写他新一天的赞歌，他唤醒了海浪，海浪是他忠实的信徒，心潮澎湃地拍打着节奏附和，紧接着一切生物都苏醒了，朝阳从海与天相接的细缝中升起，伸了个懒腰似得散发出金黄色的光辉，这光辉在泛着涟漪的海平面上跳跃翻腾，这光辉越来越强，逐渐地，整座城市也被唤醒了。

海风拂过海面，烈日当空时他就有些消停了，暑气趁机从晒得烫脚的

沙滩上聚集，浩浩荡荡的卷过一尘不染的马路，敲击着马路上行走的公车，穿梭在密密麻麻、枝繁叶茂的树丛中。

待小岛的黄昏不紧不慢地来了，海风挥一挥手，漫天大朵的云彩就散裂成棉絮一样，随意的飘散在逐渐黯淡的天空中。湛蓝的天空颜色一点点加深，加深，最终被黑夜取代。海风奏起最后一支交响曲来告别夕阳，大海随着这曲子摇摆起舒缓的舞步，被黑夜染得像墨汁一样透彻。月亮不知何时出现在半空中，海面上的倒影泛着逶迤银光，几颗繁星点点，即使如此平静祥和，也美得动人心魄。

“面朝大海春暖花开”，海子的这句诗总带给人无限的遐想，九月的秦皇岛从鲜花盛开的季节进入了硕果累累的秋季，但紧依渤海的燕山大学却年复一年的迎接来自祖国各地的花朵。

“恰同学少年，风华正茂，书生意气，挥斥方遒”，怀揣着对未来美



好希望和憧憬，朝气蓬勃的青年们身姿矫健地走入燕大的校门。他们走过郁郁葱葱的灌木丛，那里有不知姓名的虫儿此起彼伏地鸣叫；走过被烤的散发着橡胶味道的操场，步伐整齐的新生们身着绿色军服，在教官的严训下口号响亮、挥汗如雨，成为一道昂扬着青春与热血最独特的风景线；他们走过人来人往、川流不息的燕宏桥，走过生命力极其旺盛、随微风摆动枝条摇曳生姿的柳树，走在阳光下闪闪发光清澈见底的燕鸣湖，若有人驻足留意，那湖里色彩斑斓的鱼儿也会呈现出一番柳宗元《小石潭记》里“怡然不动，倏尔远逝，往来翕忽，似与游者相乐”的趣景。

六月的燕大校园里到处都开满了花，白色的玉兰，黄色的金盏梅，粉色的紫薇，你走过它们，身上似乎浸染了淡淡清香，那生机勃勃的繁茂的花树滋枝蔓叶、用尽力气向上生长着，以最美的姿态开放着，灼灼其华，就像这个毕业季即将要远走高飞一展宏图的毕业生们。

他们小心翼翼地穿上崭新的学士服，结伴走过每一个熟悉的地点，微笑着合影留念，嬉笑打闹中我能看到他们眼中闪耀着的不舍的泪水。

身着黑衣的他们，就像春天到来时漫天飞舞的燕子，“天空中没有留下翅膀的痕迹，但我已飞过”，不论四年来自是选择默默无闻还是声名远扬，他们都以燕大人的身份留下独一无二的记忆，初见时他们飞舞着带来春的希望，离开时他们用这希望剪开一页新的篇章。

回望燕大的一条林荫小路，道路两旁有成片的紫薇花树，枝头开满如云的花朵，花伴随微风悄无声息的飘落，像漫天飞舞的雪花，阳光透过绿叶间的缝隙在柏油路面上洒下斑驳的影子，天空是清澈空灵的海蓝色，蓝天下的校园小径，同学们走来，走去……燕大的美，小岛的美，从来不是靠道听途说，而是当你亲身从此处走过，来自内心深处的声音。

子曰：“里仁为美。择不处仁，焉得知？”
——《论语 · 里仁》



官方网站



微信公众平台



里仁学院



抖音二维码



快手二维码



里仁青年



报考指南